**5.**Sınav esnasında zamanınızı kontrollü kullanmalı, çözemediğiniz bir soruya 2-3 dakikadan fazla zaman ayırmamalı, çözemediğiniz takdirde o soruya işaret koyup tüm soruları çözdükten sonra, tekrar işaret koyduğunuz sorulara dönmelisiniz. Bu şekilde yaparak dikkatinizi üst seviyede sorulara verebilirsiniz.

**…Değerli Öğrencilerim…**

**Öğrencilik hayatınız boyunca dikkat sorunu yaşamanız gayet doğaldır. Böyle durumlarda panik yapmadan bu broşürdeki bilgileri çok iyi bir şekilde anlayarak öğrencilik yaşamınızda uygulamanız yararınıza olacaktır. Bunu yaparsanız dikkat sorununuzun çözülüp başarı seviyenizin artmaması için bir neden yoktur. Bu sorununuzun da bir anda çözülmesini beklememeniz lazımdır. Unutmayın ki hiçbir uzmanın elinde sihirli bir değnek yoktur ve o uzmanın bir ‘hokus pokus’ la bu dikkat sorununuzu çözmesini beklemeyin. Başarı bir sabır ve süreç işidir. Mücadele ruhunuzu kesinlikle kaybetmeyin. Azim ve kararlılıkla yolunuza devam edin. Sizlere öğrencilik hayatınızda başarılar diliyorum…**

****

**Ali GÖK**

**Rehber Öğretmen**

**6**

**KILILI-BALSUYU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

****

**…ACİL ÇÖZÜM ARANIYOR…**

****

**…MERHABA SEVGİLİ ÖĞRENCİLERİM…**

 Dikkat, duyguları ve düşünceyi bir konu üzerinde toplama halidir. Bu davranış siz öğrenciler için bazen bir problem olabiliyor. Bazı öğrencilerimiz gerek sınıfta ders dinlerken, gerek bireysel ders çalışırken gerekse de sınav esnasında kendini yaptığı işe verememekten ve bundan dolayı başarı seviyesinin düştüğünden şikayet ediyor. Bu konuda yardım isteyen öğrencilerin sayısı da giderek artıyor. Bu yüzden siz değerli öğrencilere böyle bir broşür hazırlamayı ve sizi bu gibi durumlarda nasıl davranmanız gerektiği konusunda tüm yönleriyle bilinçlendirmeyi uygun gördüm. Sizden ricam elinizdeki broşürü dikkatlice okuyarak bundan sonraki ders çalışma yönteminizi burada yazılan bilgilere göre inşa etmenizdir. Göreceksiniz başarı seviyeniz olumlu düzeyde bir gelişme gösterecektir.

**1**

**…SINAV ANINDA YAŞANAN DİKKAT SORUNLARI…**

**1.**Soru paragrafını orta bir hızda okuyarak, ilk okumada anlama amaçlı okuyarak, anahtar kelimeleri bulup altını çizerek soruyu genel hatlarıyla anlamaya çalışmalıyız. Bazı öğrenciler soru paragrafının tümünü, soruyu ve aynı zamanda seçeneklerin tamamının sırayla altını çizerek soruları çözmeye çalışmaktadır. Bu büyük bir hatadır. Böyle yaparsak gerekenden daha fazla yoruluruz ve bu yorgunluk aynı zamanda beyin yorgunluğuna sebep olarak dikkat seviyemizi düşürür. Yapmamız gereken göz okuması yapıp anahtar kelimelerin altını çizip, yorumlayıp, doğru cevaba ulaşmaktır.

**2.**Paragrafın bize ne vurguladığını anladıktan sonra seçeneklerde vurgulanan anlamları dikkatlice okuyup anlamalı, paragrafla alakası olmayan seçenekleri elemeli ve doğru cevabı bu şekilde bulmanın zevkine varmalıyız. Bunları uyguladığımız takdirde dikkat seviyemiz de sürekli bir artış yönünde ilerleyecektir.

**3.**Soru çözerken elbette okuma ve işlem hatası yapabiliriz. Bu öğrenciliğin doğasında vardır ve dünya döndükçe de bu hatalar devam edecektir. Önemli olan yaptığımız hatalardan ders çıkarmamız, bu hatayı bir daha yapmamak üzere kendi kendimize söz vermemiz, yaptığımız hatadan dolayı moral bozmak yerine, bundan sonra yapmamam gereken bir şey öğrendim diyerek kendimizi motive etmemiz, sorularımızı çözmeye devam etmemiz ve başaracağımıza inanmamız gerekmektedir.

**4.**Sınav esnasında yanıtlarınızı optik forma geçerken çözdüğünüz soruyu hemen optik forma işaretleyiniz ve her on soruda bir ara kontrol yapınız. Böylece cevaplarınızı kaydırma olasılığınızı da ortadan kaldırmış olursunuz.

**5**